|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الزمن | | عدد الحصص | الصف | الحصة | التاريخ | | اليوم | | |
| د45 | | 1 | التاسع د | 2 | 5-12-2023 | | الثلاثاء | | |
| الروابط الكيميائية | | | | | | | عنوان الدرس | | |
| عارضة محوسبة | | | | | | | طريقة الشرح | | |
| حاسوب , عاكس و لوح | | | | | | | الوسائل التعليمية | | |
| * ان يتعرف الطلاب على مفهوم الرابط التساهمي * ان يتعرف الطلاب على مفهوم الرابط الايوني * ان يتمكن الطلاب من التميز بين أنواع الرابط الكيميائية | | | | | | | الاهداف | | |
| الكترونات التكافؤ  استقرار\ ثبات الذرة (الاوكتيت)  عناصر القائمة الدورية (فلزات و لا فلزات)  ايونات موجبة (كاتيونات) ايونات سالبة ( انيونات)  رباط ايوني  رباط تساهمي  تجاذب كهربائي | | | | | | | المفردات | | |
| الزمن | إجراءات التدريس | | | | | العناوين الرئيسية | | | دورة التعليم |
| 10 د | | سوف افتتح الدرس بغيمة مصطلحات أساسية يجب على الطلاب تذكرها ومعرفتها بحيث سوف نستخدمها في شرح الدرس | | | | **غيمة مصطلحات** | | الافتتاحية | |
| د 25 | | سوف اتابع الدرس وابدا بالشرح عن مفهوم الرباط الكوفلنتي ومفهوم الرباط الايوني وقوى التجاذب التي تعمل بين كل رابط والهدف من تكونه من خلال المعروضه المحوسبه التي تتضمن أيضا امثله ومحاكاة محوسبه توضح كيفية تكون كل رباط | | | | **الرباط الكوفلنتي والايوني** | | التدريس | |
| 10 د | | في النهاية سوف اختتم الدرس عن طريق لعبة محوسبة تتضمن 11 سؤال من اجل فحص مدى فهم الطلاب للدرس | | | | **لعبة أسئلة** | | التقويم | |